

ПЛАН
внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени В. Ф. Маргелова поселка Степной
муниципального образования Кавказский район
на 2023 -2024 учебный год.

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Учебный план разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО- 2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее
- ФООП НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС ООО- 2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФООП ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 года;

- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением педагогического совета МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова (протокол от 30.08.2022г. № 1);
- Устав МБОУ СОШ № 10 им. В. Ф. Маргелова.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций.

2. Общие положения

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

2.1. План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

2.4. Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие

здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

2.5. Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова организована в соответствии с:

- возрастными особенностями обучающихся;
- опорой на традиции и ценности МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова;
- свободным выбором обучающимися направлений и курсов на основе их личных интересов и склонностей;
- запросами родителей (законных представителей) обучающихся;
- приоритетными направлениями развития МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова;
- интересами и возможностями педагогических работников.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова.

2.6. При организации внеурочную деятельность используются системные курсы (на них установлено определенное количество часов в неделю) и несистемные занятия (реализуются в рамках воспитательной работы).

2.7. Общий объём внеурочной деятельности для обучающегося не должен превышать 10 часов.

2.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

2.9. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

2.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

2.11. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

2.12. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

2.13. Реализация плана внеурочную деятельность предусматривается неравномерное распределение времени. На подготовку коллективных дел и общешкольных мероприятий отводится значительно больше времени.

2.14. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

2.15. Внеурочная деятельность осуществляется по разным схемам, в том числе:

- непосредственно в МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в содружестве с другими организациями.

В рамках сетевого взаимодействия по организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова в 2023-2024 учебном году заключаются дополнительные соглашения и договора с учреждениями дополнительного образования.

2.16. В осуществлении внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами координирует:

- режим питания,
- организацию работы секций и кружков,

- взаимодействует с педагогическими работниками, работниками дополнительного образования, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в школе и вне школы), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом, вокалом, музыкальными занятиями, рисованию. Классный руководитель мотивирует участие детей в интеллектуальных конкурсах различного уровня. Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует мероприятия по основным направлениям деятельности на учебный год, фиксирует динамику занятости обучающихся, привлекает "незанятых" в секциях и кружках в классные мероприятия по направлениям.

2.17. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования (организация занятий вариативной части).

2.18. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно - развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова или рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Цели внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, организуется по следующим направлениям развития личности:

- Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления (инвариантная часть):

3.1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы "Разговор о важном" (1 час в неделю/понедельник). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок "Финансовая грамотность" (реализуется в основной учебной деятельности). Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час в неделю/четверг) Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных

навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

- Вариативная часть для обучающихся 1 - 11 классов включает остальные направления:

3.4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

3.5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

3.6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро - и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

4. Модель плана внеурочной деятельности. Содержательное наполнение.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию, в той или иной мере, трех моделей планов:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержке обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве гимназии;
- с преобладанием деятельности ученических обществ и воспитательных мероприятий.

4.1. Инвариантная часть внеурочной деятельности.

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (В урочной деятельности, при проведении предметных декад);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (четверг, первый урок).

Особенности проведения занятий по функциональной грамотности.

Курс "Функциональная грамотность" предполагает изучение модулей в объеме 34 часов за учебный год. Реализация каждого модуля осуществляется на уроках соответствующей предметности.

Внеурочная деятельность по начальной военной подготовке (НВП) и по оказанию первой помощи вводится с целью овладения обучающимися соответствующих практических навыков.

Занятия проводятся в период учебных сборов в конце учебного года.

В соответствии с ФГОС одним из метапредметных результатов освоения ООП является овладение проектной деятельностью. Содержанием образования в средней школе является проектная деятельность, которая позволяет формировать не только собственно проектировочную компетентность, но и широкий круг значимых для учащегося компетентностей: информационную, регулятивную, коммуникативную и др. В МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова действует 3-х ступенчатая система вовлечения обучающихся в проектировочную деятельность:

1) В 1-2 классах на уроках под руководством учителя обучающиеся выполняют маленькие учебные проекты, в 3-4 классах дети знакомятся с проектной деятельностью на специальных уроках и выполняют групповые учебные проекты под руководством и с помощью классного руководителя. В течение учебного года проводится серия праздников, на которых учащиеся представляют свои учебные проекты и проходят их экспертизу.

2) В 5-7 классах для обучающихся проводится цикл занятий по учебному проектированию, обучающиеся делают индивидуальный или в паре учебный проект. В соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова промежуточная аттестация метапредметных результатов проводится в форме защиты учебного проекта, поэтому подготовка учебного проекта для обучающихся является обязательной. Но у ученика есть возможность выбрать предмет, по которому он будет готовить проект.

3) В 9 и 10 классе согласно Положению об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся итоговая аттестация метапредметных результатов проводится в форме защиты индивидуального итогового / исследовательского проекта. К проектам, разрабатываемым учениками 10-11 классов, предъявляется требование наличия элементов исследовательской работы в ходе выполнения проекта.

С целью формирования у обучающихся современной **культуры безопасности жизнедеятельности**:

- на уровне **начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС НОО- 2021)** при планировании и реализации рабочей программы воспитания обеспечивается усвоение обучающимися 1-4 классов знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни средствами модулей: "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность", "Классное руководство", "Профилактика и безопасность";

- при реализации воспитательного потенциала уроков особое внимание уделяется изучению раздела "Правила безопасной жизни" предмета "Окружающий мир" и конкретизированным требованиям к предметным результатам;

- при реализации программы формирования универсальных учебных действий учитывать их значительное положительное влияние на успешное овладение младшими школьниками начальными сведениями об информационной безопасности при работе с обучающимися и игровыми цифровыми

ресурсами.

- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства **ОБЖ изучается** в 1-9 классах из расчета 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности – клуб «Спасайкин».

- С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма введена программа для обучающихся 1-2, 5-6, 10 классов - "Безопасные дороги Кубани".

- Изучение вида спорта "Самбо", организуется в 1-2, 5-6, 8-11 классах в формате курса внеурочной деятельности.

- В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного **профессионального самоопределения** и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Достижению поставленной цели воспитания способствует создание условий для профессиональной ориентации обучающихся. В **рабочей программе воспитания** общеобразовательной организации для реализации этого направления выделен модуль "**Профориентация**".

Кроме того, в МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова введен **профориентационный минимум**. Реализация профориентационного минимума осуществляется по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные классы.

В 1 - 4 классах во внеурочной деятельности профориентационный минимум изучается на элективном курсе «Разговор о профессиях».

В 6 – 11 классах на элективном курсе «Россия – мои горизонты».

- Для всех учащихся 9 классов организована информационная работа и профессиональная ориентация в урочной деятельности. Программа профессиональной ориентации реализуется в объеме 34 часа в год.

- Индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе.

Курс "Проектная деятельность" поделена на две части: 1 час в неделю изучается в урочной деятельности, 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

- С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в основной школе введен элективный курс внеурочной деятельности для учащихся 8 и 9 классов "Практикум по геометрии".

- Для реализации курсов внеурочной деятельности по финансовой математике и математической грамотности для учащихся 5 и 6 классов введена программа внеурочной деятельности « Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» и «Читательская грамотность». Данный курс организован для всех обучающихся в течение 2 лет по 17 часов в год. Для учащихся 7 классов курс внеурочной деятельности по математической грамотности "Читаем, решаем, живем" рассчитан на 34 часа в год.

- Для девочек 10 класса введена программа курса внеурочной деятельности "**Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными**". Программа направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Программа рассчитана на 35 часов и может быть реализована в течение одной недели. Программа может быть проведена в следующих формах: лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога-психолога.

- В рамках внеурочной деятельности в 10 классе введен курс "**Россия - моя история**", обладающий познавательным и мировоззренческим значением. Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Программа курса рассчитана на 34 часа, которые реализованы в течение одного учебного года.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии,

виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков "Россия - моя история", которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

5. Планируемые результаты.

5.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся учатся действовать, принимать решения.

5.2. МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

5.3. Ожидаемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности;

опыт публичного выступления;

опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в гимназии используют:

- портфолио учащегося,
- опросы,
- анкетирование,
- самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося, так и представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, объединения, клуба, секции и т.п.).

К формам промежуточной аттестации относятся:

- защита проекта, исследовательской работы,
- творческий экзамен,
- отчет,
- презентация,
- тест,

- выступление, доклад, сообщение,
- спортивные соревнования,
- разработка макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и т.п.

7. Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- факультативные занятия;
- экскурсии, походы;
- посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- и т.п

8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, кабинет технологии, библиотека, спортивная площадка, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием. МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

9. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

10. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

11. Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ООП).

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 10
 им. В. Ф. Маргелова

_____ И.Ф. Вежлюкова